



CONCURSO DE DELETREO

"SPEELLING BEE"



10 años
Kennedy

BASES DEL CONCURSO DE SPELLING BEE 2025

1. FINALIDAD

Establecer las normas y procedimientos para la ejecución y evaluación del Concurso de Spelling Bee 2025, con la participación de los niveles Primaria y Secundaria del Colegio Particular Robert F. Kennedy - Arequipa.

El concurso tiene como finalidad fortalecer las competencias comunicativas en inglés, promoviendo el correcto deletreo (spelling) de palabras, la pronunciación adecuada y la seguridad al expresarse oralmente.

2. OBJETIVOS

- » Fomentar el interés por el aprendizaje del idioma inglés a través de la práctica oral.
- » Desarrollar la memoria auditiva, concentración, pronunciación y autoconfianza.
- » Promover la sana competencia y el trabajo cooperativo entre los estudiantes.
- » Reforzar la ortografía y pronunciación del inglés mediante la participación activa.

3. CATEGORÍAS

1. Primaria baja: 1°, 2° y 3° grado.
2. Primaria alta: 4°, 5° y 6° grado.
3. Secundaria baja: 1° y 2° grado de secundaria.
4. Secundaria alta: 3°, 4° y 5° grado de secundaria.

4. BASES

Etapas del concurso:

El concurso se desarrollará en dos etapas:

a) Etapa interna (por aula):

- » Se realizará durante la última semana de octubre (27 - 31 de octubre).
- » Cada docente del área de inglés organizará una ronda interna para seleccionar dos representantes por salón.

- » Los clasificados participarán en la etapa final institucional.

b) Etapa final :

- » Se llevará a cabo el **Jueves 06 de noviembre a las 12:30 p.m.**, en las instalaciones del colegio.
- » Participarán los representantes seleccionados de cada aula según categoría.

Banco de palabras

Antes del concurso, los participantes recibirán un banco de palabras de acuerdo con su nivel:

- » Primaria baja: 30 palabras.
- » Primaria alta: 40 palabras.
- » Secundaria baja: 60 palabras.
- » Secundaria alta: 80 palabras.

Las palabras de la final serán tomadas del banco oficial. En caso de empate, se emplearán palabras adicionales (tie-breaker words) seleccionadas por los jurados.

5. PROCESO DEL DELETREO

El concurso será dirigido por un moderador y evaluado por uno o dos jurados calificados.

5.1. Roles

Moderador:

- » Pronuncia la palabra con claridad y ritmo adecuado.
- » Puede repetir la palabra hasta dos veces si el participante lo solicita.
- » A pedido del participante, puede ofrecer:
 - » La definición de la palabra.
 - » Un ejemplo en una oración.
- » Controla el orden de participación y mantiene el ritmo del concurso.

Jurados calificadores:

- » Evalúan el desempeño de cada participante según los criterios establecidos.
- » Supervisan el tiempo de respuesta (máximo 30 segundos).
- » Determinan si la respuesta es correcta o incorrecta.
- » Sus decisiones son inapelables.

5.2. Secuencia del turno

- » El moderador dice: "The word is _____."
- » El participante repite la palabra para confirmar.
- » Puede solicitar una ayuda (repetición, definición o uso en oración).
- » El participante deletrea la palabra en voz alta, pronunciando cada letra en inglés.
- » Al finalizar, repite la palabra completa.

Ejemplo 1:

- » Moderador: "The word is school."
- » Participante: "School"
- » Resultado: Correct.

Ejemplo 2:

En caso se tenga que repetir la palabra

- » Moderador: "The word is teacher."
- » Participante: "Could you repeat the word, please?"
- » Moderador: "Teacher."
- » Participante: "Could you use it in a sentence, please?"
- » Moderador: "A teacher helps students learn."
- » Participante: "Teacher – t, e, a, c, h, e, r – teacher."
- » Resultado: Correct.

Ejemplo 3:

- » Moderador: "The word is butter."
- » Participante: "Butter – b, u, double t, e, r – butter."
- » Resultado: Correcto.

Ejemplo 4:

- » Moderador: "The word is library."
- » Participante: "Could you define the word, please?"
- » Moderador: "Library means a place where books are kept and read."
- » Participante: "Library – l, i, b, r, a, r, y – library."
- » Resultado: Correct.

Pronunciación de letras dobles

Cuando una palabra contenga letras repetidas, el participante deberá usar la expresión "double" antes de la letra.

Ejemplos:

- » Apple → "a, double p, l, e"
- » Butter → "b, u, double t, e, r"
- » Classroom → "c, l, a, double s, r, o, o, m"

Es incorrecto decir "p, p" o "t, t". Correcto: "double p", "double t".

Tiempo y eliminación

- » Cada participante tendrá 30 segundos para iniciar y completar su respuesta.
- » Si se excede del tiempo, será eliminado automáticamente.
- » Si deletrea de forma incorrecta o pronuncia mal una letra, se considera error.
- » Los concursantes eliminados se retirarán al finalizar su turno.
- » En caso de empate, los jurados emplearán palabras adicionales (tie-breaker words).

6. CALIFICACIÓN

El jurado calificará sobre un total de 100 puntos:

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		
	Criterio	PUNTAJE
1	Pronunciación y acento	25
2	Exactitud del deletreo	25
3	Fluidez y seguridad oral	20
4	Tiempo de respuesta	15
5	Actitud, respeto y presentación	15
	Total:	100

7. JURADOS Y MODERADOR

Moderador general:

- » Docente del área de inglés, encargado de dirigir el concurso, pronunciar y repetir las palabras.

Jurados calificadores (1-2):

- » Especialistas invitados o docentes del área de Inglés.
- Las decisiones del jurado son definitivas y no sujetas a reclamo.

8. PREMIACIÓN

Se premiará a los primeros lugares de cada categoría, otorgando:

- » Diploma de mérito o premio sorpresa.
- » Constancias de participación a todos los finalistas.

9. RECOMENDACIONES GENERALES

- » Los participantes deben presentarse con el uniforme completo y puntualidad.
- » Se recomienda practicar diariamente el banco de palabras con pronunciación correcta.
- » Mantener respeto, silencio y orden durante el concurso.
- » No se permitirá el uso de dispositivos electrónicos ni apuntes.

HOJA DE EVALUACIÓN – CONCURSO SPELLING BEE 2025

Jurado: _____ Categoría: _____ Fecha: _____

N°	Nombre del participante	Grado /Sección	Pronunciación y acento (25)	Exactitud del deletreo (25)	Fluidez y seguridad oral (20)	Tiempo de respuesta (15)	Actitud y presentación (15)	Total (100)	Observaciones
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

Firma del jurado: _____

SPELLING BEE COMPETITION ROBERT F. KENNEDY 2025

LIST OF WORDS-LOWER PRIMARY-LISTA DE PALABRAS PRIMARIA BAJA (1RO,2DO Y3RO)

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. Grandpa | 16. Nurse |
| 2. School | 17. Eyebrow |
| 3. Pencil | 18. Arm |
| 4. Backpack | 19. Tuesday |
| 5. Eagle | 20. Write |
| 6. Truck | 21. Sandals |
| 7. Alligator | 22. Swim |
| 8. Bear | 23. Candy |
| 9. Kite | 24. Popcorn |
| 10. White | 25. Picture |
| 11. Ladybug | 26. Midnight |
| 12. Kitchen | 27. October |
| 13. Hippo | 28. July |
| 14. Geography | 29. Cousin |
| 15. Library | 30. Sneakers |

SPELLING BEE COMPETITION ROBERT F. KENNEDY 2025

LIST OF WORDS-HIGH PRIMARY-LISTA DE PALABRAS PRIMARIA ALTA (4TO ,5TO Y 6TO)

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. Bracelet | 21. Photographer |
| 2. Sunglasses | 22. Dinosaur |
| 3. Toothpaste | 23. Exhibit |
| 4. Theater | 24. Quiet |
| 5. Gymnastics | 25. Unusual |
| 6. Feathers | 26. Juggler |
| 7. Jungle | 27. Playground |
| 8. Mountains | 28. Amusement |
| 9. Ankle | 29. Tightrope |
| 10. Knee | 30. Scene |
| 11. Toothache | 31. Sweatshirt |
| 12. Cough | 32. Tights |
| 13. Necklace | 33. Rehearse |
| 14. Earrings | 34. Earth |
| 15. Microphone | 35. Thoughtful |
| 16. Drumsticks | 36. Bright |
| 17. Keyboard | 37. Peaceful |
| 18. Arcade | 38. Portuguese |
| 19. Astronaut | 39. Puddle |
| 20. Scientist | 40. hairbrush |

SPELLING BEE COMPETITION ROBERT F. KENNEDY 2025

LIST OF WORDS-MIDDLE SCHOOL-LISTA DE PALABRAS SECUNDARIA BAJA (1RO Y 2DO)

- | | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| 1. Father | 21. Expensive | 41. Message |
| 2. Australia | 22. Bathroom | 42. Shoes |
| 3. Homework | 23. School | 43. Sweater |
| 4. Number | 24. Sneakers | 44. Superhero |
| 5. Teenager | 25. Guitar | 45. Sunglasses |
| 6. Coffee | 26. Swimming | 46. Always |
| 7. Monday | 27. Waiter | 47. Selfie |
| 8. Dangerous | 28. Adventure | 48. Weather |
| 9. Family | 29. Interested | 49. Country |
| 10. Cheese | 30. Yesterday | 50. Umbrella |
| 11. Bookstore | 31. Morning | 51. Interesting |
| 12. Twenty | 32. Student | 52. Breakfast |
| 13. Basketball | 33. Computer | 53. Beautiful |
| 14. Weekend | 34. History | 54. Restaurant |
| 15. Vegetable | 35. Technology | 55. Mountain |
| 16. Shopping | 36. Musical | 56. Endangered |
| 17. Vegetarian | 37. People | 57. Journalist |
| 18. Speak | 38. Sometimes | 58. Celebrity |
| 19. Favorite | 39. Interview | 59. Friendly |
| 20. Keyboard | 40. October | 60. Morning |

SPELLING BEE COMPETITION ROBERT F. KENNEDY 2025

LIST OF WORDS-HIGH SCHOOL-LISTA DE PALABRAS SECUNDARIA ALTA (3RO-4TO y 5TO)

- | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|
| 1. climate | 28. value | 54. contribute |
| 2. compare | 29. appreciate | 55. consist |
| 3. suggest | 30. experience | 56. typical |
| 4. instructions | 31. explore | 57. involve |
| 5. preference | 32. discover | 58. figure |
| 6. favorite | 33. process | 59. option |
| 7. environment | 34. maintain | 60. item |
| 8. protect | 35. require | 61. previous |
| 9. challenge | 36. detailed | 62. refer |
| 10. communicate | 37. improve | 63. indicate |
| 11. project | 38. opportunity | 64. represent |
| 12. community | 39. develop | 65. such |
| 13. volunteer | 40. strategy | 66. perform |
| 14. issue | 41. decision | 67. status |
| 15. solution | 42. responsible | 68. function |
| 16. resource | 43. independent | 69. efficient |
| 17. global | 44. benefit | 70. measure |
| 18. recycle | 45. effective | 71. source |
| 19. energy | 46. whether | 72. wide |
| 20. design | 47. afford | 73. specific |
| 21. advertise | 48. crowd | 74. dominant |
| 22. brand | 49. identity | 75. reliable |
| 23. generation | 50. feature | 76. invent |
| 24. influence | 51. particular | 77. wireless |
| 25. behavior | 52. aspect | 78. manipulate |
| 26. culture | 53. apply | 79. satellite |
| 27. tradition | | 80. broadcast |