



MARATÓN DE LECTURAS

“UN VIAJE DE PALABRAS”



10 años
Kennedy

MARATÓN DE LECTURA

“UN VIAJE DE PALABRAS”

1. Finalidad

Fomentar el gusto por la lectura en los estudiantes mediante actividades lúdicas, creativas y participativas que fortalezcan la comprensión lectora, la expresión oral y la imaginación, promoviendo el hábito lector como medio de aprendizaje y disfrute.

2. Objetivos

- » Despertar el interés y placer por la lectura en los niños y niñas.
- » Promover la participación activa y cooperativa en torno a la lectura.
- » Desarrollar la comprensión lectora y la expresión oral a través de diferentes tipos de textos.
- » Integrar a la comunidad educativa (docentes, padres y estudiantes) en la promoción del hábito lector.

3. Fecha

- » 19 de noviembre del 2025

4. Actividad por nivel

Inicial

Con el propósito de promover el desarrollo de la creatividad, la expresión oral y el interés por la lectura en los niños y niñas del nivel inicial, se llevará a cabo la maratón de lectura en la cual participaron los tres grados según las siguientes orientaciones:

- » **Aula de 3 años:** Los niños elaboraron un cuento corto utilizando material libre, demostrando creatividad y entusiasmo. Posteriormente, compartieron su narración leyendo junto a sus compañeros, fortaleciendo su expresión oral y participación grupal.
- » **Aula de 4 años:** Los estudiantes elaboraron un cuento en forma de dado, compuesto por seis escenas numeradas, cada una acompañada de una breve descripción. Esta propuesta permitió trabajar la secuencia lógica de los hechos y el

reconocimiento de la estructura narrativa.

- » **Aula de 5 años:** Cada niño y niña creó un cuento corto con material libre, el cual fue presentado y contado en el aula. La actividad favoreció la autonomía, la imaginación y la seguridad al expresarse frente a sus pares.

Durante la jornada, todos los estudiantes llevarán un cojín personal, con el fin de disfrutar de un ambiente cómodo y acogedor durante las lecturas compartidas.

Asimismo, se contará con la valiosa colaboración de los padres de familia, quienes apoyarán a sus hijos en la elaboración de los cuentos, fortaleciendo de esta manera el vínculo familiar y el acompañamiento en el proceso educativo.

Esta actividad contribuye significativamente al desarrollo del lenguaje, la creatividad y la motivación por la lectura, pilares fundamentales en la formación integral de nuestros niños y niñas.

Primaria baja: :

» Creamos historias a partir de siluetas

La **maratón de lectura a partir de siluetas** es una propuesta muy creativa, porque combina lectura, imaginación, arte, y expresión oral.

- ♦ Cada niño o grupo elige una o varias siluetas.
- ♦ Inventan un cuento corto.
- ♦ Luego, lo ilustran a partir de siluetas y le ponen título.

- » **Ejemplo:** Una silueta de pez puede inspirar el cuento “El pez que quería volar”.

» Lectura compartida

- ♦ Cada estudiante presenta su historia al grupo.
- ♦ Se realiza una lectura colectiva tipo “maratón”, donde todos comparten sus creaciones.

» Exposición final

- ♦ Se elabora un mural con las siluetas y los textos creados.
- ♦ Se invita a otras aulas a la “Expo-Maratón de Lectura y Siluetas”.

Primaria alta: “Cambia el final”

- » Después de leer un cuento, los niños inventan un final alternativo.
- » Pueden escribirlo o representarlo en una dramatización breve.

- » Desarrolla creatividad, comprensión y expresión escrita.
- » Lecturas sugeridas:
 1. **4to grado:** El guardián de las palabras
 2. **5to grado:** La bicicleta del tiempo
 3. **6to grado:** La bicicleta del tiempo

Secundaria: "Frases que me inspiran"

- » Escogen una lectura de su preferencia.
- » Cada alumno escribe una cita o frase de un libro leído durante la maratón. Se arma un mural colectivo con el título: "Las palabras que nos mueven".

5. Cierre general

- » Entrega de diploma simbólico a los participantes destacados por su entusiasmo lector.



Anexos

“El lápiz que quería escribir solo”

Había una vez un lápiz amarillo llamado **Tobi**, que vivía dentro de un estuche con una goma, un sacapuntas y unas crayolas de colores.

Tobi soñaba con **escribir solo**, sin la ayuda de nadie.

— ¡Yo podría escribir los cuentos más bonitos del mundo! —decía cada noche mientras su dueño, Mateo, dormía.

Una mañana, Tobi sintió una energía extraña... ¡y comenzó a moverse!

Saltó del estuche y rodó hasta una hoja en blanco. Pero cuando intentó escribir, no sabía cómo formar las letras.

El trazo le salía torcido, las palabras se caían y las frases no tenían sentido.

Desanimado, Tobi suspiró:

— Tal vez necesito a Mateo para escribir bonito.

En ese momento, Mateo despertó, vio el lápiz sobre el suelo y lo tomó con cariño.

— ¿Qué haces aquí, Tobi? — rió.

Y juntos comenzaron a escribir una historia sobre un lápiz que quería escribir solo.

Desde entonces, Tobi entendió que **los mejores resultados se logran cuando trabajamos en equipo**.

♥ **Moraleja:** No siempre podemos hacerlo todo solos. A veces, la verdadera magia está en la colaboración.

“El guardián de las palabras”

En un pequeño pueblo llamado **Letras Viejas**, todos los libros empezaron a desaparecer misteriosamente.

Primero fue la biblioteca, luego las mochilas de los niños y, finalmente, ¡hasta los letreros de las calles se quedaron en blanco!

Solo **Lucía**, una niña curiosa de diez años, se dio cuenta de algo raro: cada noche veía pasar una sombra brillante por las ventanas.

Una madrugada, decidió seguirla.

La sombra la llevó hasta la colina del Silencio, donde encontró a un viejo duende llamado **Zefir**, guardián de las palabras.

—Los humanos ya no leen, niña —dijo con tristeza—. Las palabras se están marchitando, y sin ellas, el mundo quedará mudo.

Lucía pensó un momento y respondió:

—Entonces yo leeré en voz alta, para que las palabras vuelvan a brillar.

Cada noche, Lucía subía a la colina y leía cuentos para todos: para el viento, para las estrellas y para los duendes.

Poco a poco, las letras regresaron a los libros, los letreros recuperaron su nombre, y las personas del pueblo volvieron a leer.

💛 **Moraleja:** La lectura da vida a las palabras... y sin palabras, el mundo se apaga.

“La bicicleta del tiempo”

A **Diego** le encantaba andar en bicicleta. Era su medio para todo: ir a la escuela, visitar a sus amigos o simplemente sentir el viento en la cara.

Un día, encontró una bicicleta vieja en el desván de su abuelo. Era de color verde, con una campanita oxidada y una placa que decía:

 “Solo pedalea hacia donde el corazón te lleve.”

Intrigado, Diego la arregló y decidió probarla.

Al pedalear por la calle, notó que el paisaje cambiaba. Los edificios se transformaban en casas antiguas, los autos desaparecían y la gente vestía ropa de otra época.

—¿Qué está pasando? —murmuró.

Sin entender cómo, había viajado al pasado, al año 1985, cuando su abuelo era niño. Allí lo vio jugando con una cometa y soñando con tener una bicicleta.

Diego se acercó y le regaló la suya.

—Cuídala bien, te llevará muy lejos —le dijo, antes de regresar pedaleando al presente.

Cuando volvió, en el desván encontró una foto nueva: su abuelo, de niño, con la bicicleta verde... y en el marco, una nota que decía:

 “Gracias por cumplir mi sueño.”

♥ **Moraleja:** A veces los sueños viajan en el tiempo, y un acto de bondad puede cambiar la historia.